

"Бекітемін" 

"Мектеп директоры"

" 10 " 09

2021 жыл

Е.Т.Құсайынова

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Амангелді ауданы білім
бөлімінің Амангелді жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылы

3.2 Әдістемелік кеңестің отырыстары

P/c	Не қаралды	Мерзімі	Жауапты адамдар
I	2021-2022 оқу жылының жоспарын бекіту. 2021-2022 оқу жылында білім негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. - БА курстарынан өту кестесін бекіту. - Күнтізбелік тақырыптық жоспарды, тәрбие жоспарын, таңдау курстары, факультатив, үйірме, колданбалы курс бағдарламаларын карастырып бекітуге ұсыну. - Ұйымдастыру сұрақтары: -әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік жұмыстың жоспарын бекіту; -әдістемелік бірлестіктердің жетекшілерін тағайындау; -жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау; -Дәрісхана меңгерушілерін тағайындау; -мұғалімдердің шығармашылық шағын тобын құру - Пән бірлестіктері бойынша қабілеті жоғары, қабілеті төмен оқушылармен жұмыс жоспарын талдап, бекітуге ұсыну - Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба сайыстарына, интеллектуалдық ойындарға қатысуын жоспарлау. - Мұғалімдерді «Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау» ережелерімен таныстыру, аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін бекіту - Мектепшілік олимпиада өткізу туралы - Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	28.08.	ОІЖО орынбасары Бірлестік жетекшілері ОІЖО орынбасары Пән мұғалімі Бірлестік жетекшілері Пән мұғалімі ОІЖО орынбасары Пән мұғалімі Бірлестік жетекшілері ОТЖ орынбасары Пән мұғалімі ОІЖО орынбасары Кітапханашы
II	«Шығармашылық ізденіс-шеберлік шыңының бастамасы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығындағы өзгерістер. - Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі. -тарих сабақтарында оқыу үшін бағалау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру. -оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарында дайындаудағы басым бағыттар. -оқушыларды ҰБТ-ге дайындаудың тиімді жолдары -математика сабағында оқушылардың негізгі білік дағдыларын қалыптастыру. - Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары. - Сынып журналдарының толтырылуы.	26.11.	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі: Пән мұғалімдері Пән мұғалімі Бірлестік жетекшілері Бірлестік Жетекшілері

III	Тақырыбы: "Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі-сапалы білім берудің негізі" 1.2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік аттестацияның ережесі. 2.Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің есебі. - "Жаңаша оқыту-жетістік көзі" - "Формативті бағалау сабақтың негізі" - "Сабақ жоспарлаудағы тиімді әдіс-тәсілдер" 3.9-11 сыныптардағы негізгі пәндердің жүргізілуінің қорытындысы. 4.Сыныптардағы химия пәнінің ағылшын тілдерінде жүргізілуі. 5.Мектеп құжаттарының жүргізілуін тексеру қорытындысы.	29.01.	ОІЖО орынбасары Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер Пән мұғалімдері ОІЖО орынбасары Бірлестік жетекшілері Пән мұғалімдері: Пән мұғалімдері ОІЖО орынбасарлары
IV	1. Оқу процесінің нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асуы. 2.2-11 сыныптардағы вариативтік сағаттардың берілуі. 3.Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу 4. Бірлестік жетекшілерінің «Мемлекеттік білім стандарты талаптарының өз бірлестіктерінде орындалуы туралы» есебі 5. Негізгі жалпы орта мектеп, жалпы орта мектеп бітірушілер емтихан тапсыратын 9- 11 сынып оқушыларын емтиханға дайындық жұмыстары	08.04.	ОІЖО орынбасары Бірлестік. жетекші І деңгей мұғалімі Пән мұғалімі ОІЖО орынбасары Пән мұғалімдер Бірлестік жетекшілері Пән мұғалімдері ОІЖО орынбасары
V	1. 2021-2022 оқу жылының әдістемелік жұмысына қорытынды талдау. 2. 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеруі, курстардан өтуінің қорытындысы Келесі оқу жылына арналған жоспарын талқылау.	21.05.	Бірлестік жетекшілері ОІЖО орынбасары

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қатысқаны: 64

26.11.2021 жыл

Қатыспағаны:-

Дәлелдісі:

Дәлелсізі:

Хаттама №2

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Шығармашылық ізденіс-шеберлік шыңының бастамасы»

Тыңдалды:

1. 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығынан өзгерістер мен ерекшеліктер.
Оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова
2. Аттестациядан өтетін ұстаздардың шығармашылық есебі.
 - а) Тарих сабақтарында оқыту үшін бағалау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру. Г.Әубакір
 - ә) Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына дайындаудағы басым бағыттары. А.Қошмағанбетова
 - б) Математика сабақтарында оқушылардың негізгі біліктіліктерін және дағдыларын қалыптастыруда ақпараттық технология және электрондық оқулықтарды пайдалану. Г.Әмірғазина
 - в) Оқушылардың ҰБТ-ге дайындауда тиімді жолдары. А.Төребекова
 - г) Оқушыларды олимпиадаға дайындаудағы әдіс-тәсілдер. М.Байкенова
3. ҰБТ-ге оқушыларды дайындау барысында ұстаздардың психологиялық күйзелісінің алдын алу.
Г.Сұлтанова
4. Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы, аудандық пән олимпиадасына дайындық.
К.Әбдікова
5. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
Г.Жанбосынова
6. Сынып журналдарының толтырылуы
Г.Жанбосынова

Күн тәртібінде I мәселе бойынша директордың оқу ісінің орынбасары Г.Жанбосынова сөз алды. 2021-2022 оқу жылының міндетті құжаттарының тізбесі және олардың нысандары ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы негізінде құрылып бекітілген. 2021 жылдың қазан айынан бастап, барлық педагогтар №472 бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес міндетті құжаттар нысаны басшылыққа алу керек. Слайд арқылы таныстырылды. БЖБ, ТЖБ жұмыстарының жасалуы туралы айтылды.

Жарыс сөзге шығушылар болған жоқ.

Қабылданған қаулы:

2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен ерекшеліктер басшылыққа алынсын.

Күн тәртібіндегі II мәселе бойынша аттестациядан өтетін ұстаздардың шығармашылық есебі тыңдалды.

- Тарих сабақтарында оқыту үшін бағалау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру тақырыбында тарих пәні мұғалімі Г.Әубакір сөйледі. Мұғалім оқушылардың тарих пәніне деген қызығушылығын арттырып, олардың шығармашылық қабілетін арттыруды мақсат етеді. Мұғалім оқушыларды тақырып бойынша модель құруға үйретеді, трек конспектімен жұмыс жасайды, тарихқа арналған сайттардан тың деректер табуға дағдыландырады.
- Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына дайындаудағы басым бағыттары тақырыбында тарих пәні А.Қошмағанбетова сөз сөйледі. Зерттеу тәртібі мен зерттеу әрекетінің әдіснамалық негізі әрекетте жатыр. Сондықтан оқушының зерттеу әрекеті, зерттеу тәртібі күрделі кіріктірілген білім болып табылады. Зерттеу – дарынды балаларды оқытудың негізі. Онсыз баланың потенциалдық қабілетін ашу, дамыту мүмкін емес. Дарынды оқушының ізденушілік қасиетін қалыптастыру зерттеуге оқытудың түрлі формалары мен әдістері арқылы жүзеге асырылады деген пікір білдірді. Бірнеше зерттеу жолдарымен таныстырды.
- Математика сабақтарында оқушылардың негізгі біліктіліктерін және дағдыларын қалыптастыруда ақпараттық технология және электрондық оқулықтарды пайдалану тақырыбында математика пәні мұғалімі Г.Әмірғазина сөз сөйледі. Мұғалім педагогикалық озат тәжірибе жұмысымен таныстырды. Тәжірибенің мақсаты: математика сабағында ақпараттық технологияны қолдана отырып, оқушылардың шығармашылық ізденістерін, өз бетінше жұмыс істеу белсенділіктерін арттыру

барысында теориялық білімдерін кеңейтіп, акпараттық ізденіс қабілеттерін дамыту. 2018-2021 оқу жылдарындағы білім алушылардың мониторингі нәтижесін жасап көрсетті.

- Оқушылардың ҰБТ-ге дайындауда тиімді жолдары тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Төребекова сөйледі. ҰБТ-ге даярлауда мұғалімге көп ізденуді қажет етеді. Оқушылармен әрдайым зейін қоя отырып, жаңа тақырыпты меңгеру, әрбір өтілген тақырыпты тест сұрақтарымен байланыстыру, негізгі қажетті деген сөздерді түрлендіре отырып, сұрақтар қойдырта білу, әрбір сұраққа дұрыс жауап бере білуге, дұрыс жауапты есте сақтап қалуға үйрету негізгі міндет. Мұғалім аптасына үш рет қазақ тілінен оқу сауаттылығынан тест алып отырады. Оқушылармен жұмыс жасау жолдарын айтып өтті.
- Оқушыларды олимпиадаға дайындаудағы әдіс-тәсілдер туралы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М.Байкенова сөз алды. Мұғалім оқушыларды олимпиадаға және ғылыми жобаға дайындау мақсатына жету үшін келесідей тұжырымдаманы басшылыққа алады: әр оқушының білім деңгейін, қабілетін, мүмкіншілігін айқындау; Оқушының бойындағы жетістіктерін, кемшіліктерін қабылдау; Оқушыға қиындықтарды жеңуге және кемшіліктен арылуға көмектесу. Мұғалім оқушымен жүргізетін бірнеше әдіс-тәсілдермен таныстырды.

Жарыс сөзге шығушылар: директордың ғылыми жұмыстары жөніндегі орынбасары К.Әбдікова оқушылардың ғылыми жұмыстары, озат тәжірибе, олимпиада туралы өз пікірін білдірді.

Қабылданған қаулы:

Аттестациядан өтетін ұстаздардың шығармашылық есебі қаралып, биылғы оқу жылында аудандық деңгейде озат тәжірибе жұмыстары таратылсын.

Тарих сабақтарында оқыту үшін бағалау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру басты назарға қойылсын.

Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына дайындаудағы басым бағыттары алға қойылсын.

Математика сабақтарында оқушылардың негізі біліктерін және дағдыларын қалыптастыруда акпараттық технология және электрондық оқулықтарды пайдалану жөнінде шешім қабылданын.

Озат педагогикадағы тәжірибені жинақтау және талдау туралы шешім қабылданын.

Оқушыларды ҰБТ-ге дайындауда тиімді жолдарының шешімі қарастырылсын.

Оқушыларды олимпиадаға дайындаудағы әдіс-тәсілдер қолдану жөнінде шешім қарастырылсын.

Күн тәртібіндегі III мәселе бойынша мектеп педагог-психологі Г.Сұлтанова сөз алды. Қазіргі заманғы педагогтар жоғары талаптарға бағынышыты болумен бетпе-бет келеді. Мұғалім жаңа білім беру бағдарламаларын меңгеріп қана қоймай, өздігінен білім алу үшін, сонымен қатар оқушылармен және әріптестерімен қарым-қатынас жасайды, эмоционалды жүктемелерді бастан өткеріп, бірте-бірте стресстік күйде болады. Осындай стресстен арылу үшін психолог В.Левидің әдісімен тыныс алу тонопластикасын жасауға кеңес берді.

Жарыс сөзге шығушы: оқу ісінің орынбасары Г.Жанбосынова алдағы уақытта мектеп бітіруші түлектермен психологиялық жұмыстардың жиі жасалуы қажеттігін айтып өтті.

Қабылданған қаулы:

ҰБТ-ге оқушыларды дайындау барысында ұстаздардың психологиялық күйзелісінің алдын алу және ҰБТ-ге оқушыларды психологиялық тұрғыдан дайындау туралы шешім қабылданын, жауапкершілік мектеп психологіне жүктелсін.

Күн тәртібіндегі IV мәселе бойынша мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы, аудандық пән олимпиадасына дайындық туралы директордың ғылыми жұмыстары жөніндегі орынбасары К.Әбдікова сөз алды. Өткізілген олимпиадалардың қорытындысы және кеткен кемшіліктерді жою барысында жасалатын жұмыстар туралы айтып өтті. Жарыс сөзге шыққандар жоқ.

Қабылданған қаулы:

Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы, аудандық пән олимпиадасына дайындық жасау басты назарға алынсын.

Күн тәртібіндегі V мәселе бойынша оқу ісінің орынбасары Г.Жанбосынова оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту туралы сөз сөйледі. Функционалдық сауаттылық – оқушының әлеуметтік мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсенді қатысуына, сондай-ақ өмір бойы білім алуына ықпал ететін базалық фактор болып табылады. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру қазіргі таңда оқыту жүйесіне қойылып отырған әлеуметтік сұраныс талаптарымен сай келуі үшін бастауыш сыныптардан бастап оқушының оқу, жазу, сауаттылығын, жаратылыстану ғылымындағы сауаттылығын, математикалық сауаттылығын, компьютерлік сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған арнайы жұмыс арқылы оң нәтижелерге қол жеткізуге болатындығын айтты.

Қабылданған қаулы:

Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту жұмыстары пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Күн тәртібіндегі VI мәселе сыныптардың электрондық журналдарының толтырылуы бойынша оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова сөйледі. Тексерудің мақсаты: электрондық журналды уақытылы толтыру бойынша сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмысын тексеру. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электрондық журналын уақытылы толтыруына тексеру жүргізілген. Күнделік толтыруда мұғалімдердің жауапкершілігі жоғары.

Қабылданған қаулы:

Алдағы уақытта журналдың дұрыс, қатесіз толтырылуы басшылыққа алынсын.

Шешімнің сапалы орындалуын, өз құзырыма қалдырамын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Хатшысы:

Г.Жанбосынова

Ә. Әмірбекова

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қатысканы: 64

Қатыспағаны: 5

Дәлелдісі: 5

Дәлелсізі: -

29.01.2022 жыл

Хаттама №3

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – сапалы білім берудің негізі»

Тыңдалды:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. №2 әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы | Ә.Әмірбекеова |
| 2. 2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік аттестацияның жаңа ережесі. | К.Әбдікова |
| 3. «Жаңаша оқыту – жетістік көзі» | Б.Баяхметова |
| «Формативті бағалау сапалы сабақтың негізі» | Б.Уатқанова |
| Сабақ жоспарлаудағы тиімді әдіс-тәсілдері (сабақтың әр кезеңі бойынша) | Р.Ағажанова |
| 4. 9-11 сыныптардағы негізгі пәндердің жүргізілуінің қорытындысы | Г.Жанбосынова |
| 5. Сыныптардағы химия пәнінің ағылшын тілдерінде жүргізілуі. | И.Исалина |
| 6. Мектеп құжаттарының жүргізілуін тексеру, оқушылардың жеке іс қағазы, алфавиттік кітап | А.Байдрахманова |

Күн тәртібіндегі II мәселе бойынша директордың оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова, ғылыми істер жөніндегі орынбасары К.Әбдікова 2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік аттестацияның жаңа ережесімен таныстырды. Онда жалпы ереже және білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары, аттестаттау және біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізудің жаңа ережесі туралы айтылды.

Қабылданған қаулы:

2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік аттестацияның жаңа ережесі бекітілсін. Барлық жауапкершілік директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары Әбдікова Камшатқа жүктелсін.

Күн тәртібіндегі III мәселе бойынша математика пәні мұғалімі Б.Баяхметова «Жаңаша оқыту – жетістік көзі» тақырыбында коучинг өткізді. Мақсаты: қазіргі заманғы ақпараттық технологияның ауқымды даму кезеңінде заман талабына сай мұғалімдерге қажетті дағдылар мен болашаққа деген көзқарастарын дамытуға көмектесу, жұмысындағы нәтижесінің сапасын арттырудың негізгі бағыты – барлық тәрбиелік істе әрбір баланы жеке тұлға деп танып біліп, жан-жақты қалыптастыруда талмай іздену мен жаңалықтан қалмау қажеттігін сезінуге жетелу; Оқушылардың жан-жақты дамуында әдіс – тәсілдерді тәжірибеде қолданудағы тиімділігі туралы бағыт-бағдар беру; Әріптестер арасында тың идеялармен алмасуға жағдай тудыру. Мектепте оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізуді қолдау. Мұғалім ұстаздарға «Менің жетістігім...» тренингін өткізді. Мақсаты әр мұғалім «оқушыға білім беру мен тәрбиелеудегі жетістігім» орнын белгілеу болды. «Тиімді әдіс-тәсілдер сапалы сабақ кепілі» тақырыбында әдіс-тәсілдерден слайд көрсетілді. Соңында кері байланыс жасалды, ол sms хабарлама арқылы жасалды.

Қабылданған қаулы:

«Жаңаша оқыту» жүйелері бойынша, оқушыларға сапалы білім беру мәселесі алға қойылсын.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша формативті бағалау – сапалы сабақ негізі тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Б.Уатқанова баяндама жасады. Мақсаты: оқушылардың білімге оқу сапасын арттырудағы қалыптастырушы бағалаудың тиімділігіне көз жеткізу. Мұғалім «бағалау» терминін сипаттап, түрлері және формативті бағалаудың не үшін қажеттігі туралы айтып өтті. Мұғалім 10 а сыныбына қазақ әдебиеті пәнінен «Абай – дана, Абай – дара қазақта» тақырыбында сабақта өткізген әдіс-тәсілдерімен бөлісті және нәтижесі туралы айтып өтті.

Қабылданған қаулы:

«Формативті бағалау» барлық сабаққа қойылып, оқушылардың білім деңгейі дұрыс сараланып, бағыт-бағдар жұмыстары жасалсын

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Р.Ағажанова сабақ жоспарлаудағы тиімді әдіс-тәсілдеріне арналаған коучинг өткізді. Максаты: мұғалімдерге оқушылардың сын тұрғысынан ойлауына бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалануға ұсыну. Мұғалім алдымен сергіту сәтінен бастады. «Болжам», «термин», «данышпан үкілер» әдістерін жүргізді. Кері байланыс sms хабарлама арқылы жасалды.

Жарыс сөзге шығушылар: казак тілі және әдебиеті пәні мұғалімі С.Әуезбекова және орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М.Байкенова өз пікірлерін білдірді. Өткізілген әдіс-тәсілдердің өз сабақтарында алдағы уақытта қолданатындарын айтты.

Қабылданған қаулы:

Сабақ жоспарлаудағы тиімді әдіс-тәсілдер үнемі қолданылсын. Барлық мұғалімдерге басты назарға алу ұсынылсын.

Күн тәртібіндегі IV мәселе бойынша мектепішілік бақылау жоспары бойынша 9, 11 сыныптың сыныптық-жаппай тексеру қорытындысы туралы оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова сөйледі. 2021 жылдың 12 қараша №69 бұйрық бойынша бақылау өткізу үшін жұмыс тобы бекітілген. Жұмыс тобына мектеп директорының оқу-тәрбие ісінің орынбасарлары, жаратылыстану пәндер бірлестігінің жетекшісі, мектеп психологы және әлеуметтік педагог кіреді. Тексерілетін жұмыс түрлері және сабақтардың сапалы оқытылуын қадағалап, сараптама жасау мен әдістемелік көмек көрсету ретінде тағайындалған мұғалімдер тізімімен таныстырылды. Тексеру жұмыстарының нәтижесінде: электронды журнал бойынша күнделікті толтырылып, тиісті бағалары қойылып, үй жұмыстары жазылған. Жеке іс-қағаздар тексеру нәтижесінде ескертулер жоқ, барлық құжаттар толық ережеге сай сақталған. Сабақтарға қорытынды жасалды: 9-11 сынып мұғалімдерінің сабаққа деген дайындықтары сапалы және оқушылардың белсенділігі жақсы. Тек ағылшын, орыс тілі пәндерінде оқушылардың ынталары төмен екендігі байқалды.

Төмендегідей ұсыныстар жасалды:

- Ағылшын тілінен дәптерлерді ұқыпты жазуға талап ету;
- Тарих пәнінде ауызша толық жауап беруді талап ету;
- Орыс тілі және әдебиеті пәнінен үй жұмысын толық орындауды талап ету;
- Алгебра пәнінен оқушыларға өз бетінше есеп шығаруға қалыптастыру;
- Алгебра пәнінен үй тапсырмасын орындауды талап ету;
- Сабақ жаңартылған білім мазмұнында өтілуіне жұмыс жасау.

Қабылданған қаулы:

Жоғарыда айтылған ұсыныстар басшылыққа алынсын. Орындау пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

Күн тәртібіндегі V мәселе бойынша сыныптардағы химия пәнінің ағылшын тілдерінде жүргізілуі тақырыбында химия пәнінің мұғалімі И.Исакина баяндама жасады. 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасының инварианттық компонент негізінде ағылшын тілін кіріктіре отырып 8 «ә», 9 «ә», 10 «а», 11 «а» сыныптарында жүргізіледі. Ағылшын тілінде химия сабақтары инварианттық компоненттерінен 8-9 сыныптарда және 10-11 жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптарда 2 сағаттан жүргізіледі. 8-9 сыныптарға химия пәнінен оқыту «Chemistry» кәсіптік оқулығы бойынша, ал 10-11 сыныптарда толық ағылшын тіліндегі оқулық бойынша оқытылады. Барлық сыныптар химия пәнінен ағылшын тілінде ішінара енгізу режимінде 53 оқушы оқиды. Баяндамашы ағылшын тілінде оқытылатын білім алушылардың тоқсан бойынша үлгерім сапаларын көрсетті (кесте түрінде). Мұғалім сабақта қолданатын әдіс-тәсілдері туралы айтып өтті. Сонымен қатар келесідей химия оқу пәнін ағылшын тілінде жүргізу барысында туындайтын мәселелерді көрсетті. Сыныптағы оқушылардың ағылшын тілінің деңгейінің әртүрлі болуы, ағылшын тілінде пәнді оқуға дайын еместігі, тілдік ортаның қалыптаспағаны, сабақ мультимедиялық аппаратурамен жабдықталған кабинетте жүргізілмейді, бұл сабақты сапалы өткізуге мүмкіндік бермейді. Егер тақырыпқа сай ағылшын тілінде бейнероликтерді көптеп көрсетсе, интернет желісі арқылы kahoot, Zip, Grade, plickers, quizlet.com бағдарламалары қолданылса білім алушылардың тілді үйренуге құлшынысы оянып, оқуға септігін тигізіп, мотивациялары жоғары болар еді деген пікірін білдірді.

Қабылданған қаулы:

Химия пәнінің ағылшын тілдерінде жүргізілуінде төмендегідей талаптар көзделсін:

- Оқушыға қолайлы ортасын қалыптастыру;
- Оқытуды түрлендіру үшін түрлі әдістерді қолдану;
- Шет тілін оқушының жек қызығушылығымен байланыстыру;

Күн тәртібіндегі VI мәселе бойынша мектеп құжаттарының жүргізілуін тексеру, оқушылардың жеке іс қағазы, алфавиттік кітаптың толтырылуы жөнінде іс жүргізушісі А.Байдрахманова хабарлама жасады. Бұл жерде әр оқушының жеке іс қағазының жинақталу реті, оның жүргізілуі, сынып жетекшілерден тиянақты, талапқа сай құжаттарды толтырулары қажеттігі айтылды.

Қабылданған қаулы:

Мектеп құжаттарының дұрыс жүргізілуі басты назарда болсын.

Шешімнің сапалы орындалуын, өз құзырыма қалдырамын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Хатшысы:



Г.Жанбосынова

Ө. Әмірбекова

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің
Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Қатысқаны: 66
Қатыспағаны:

08.04.2022 жыл

**Хаттама №4
Күн тәртібінде:
Тыңдалды:**

1. Оқу процесінің нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асуы
2. 2-11 сыныптардағы вариативтік сағаттардың берілуі.
3. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу.
4. Бірлестік жетекшілерінің «Мемлекеттік білім стандарты талаптарының өз бірлестіктерінде орындалуы туралы» есебі
5. Негізгі жалпы орта мектеп бітірушілер емтихан тапсыратын 9-11 сынып оқушыларының емтиханға дайындық жұмыстары.

Оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова
Бірлестік жетекшілері

I деңгей және пән мұғалімдері

Бірлестік жетекшілері

Оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова
Пән мұғалімдері

Күн тәртібіндегі I мәселе бойынша оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова оқу процесінің нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылуы туралы сөйледі. Амангелді жалпы білім беретін мектебі 2021-2022 оқу жылын «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14 тармақшасына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің оқу бағдарламаларын және ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымшаны басшылыққа ала отырып, 31.08.2021 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жасалған оқу жоспарымен вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттіліктер немесе таңдау курсы, элективті курстар оқытылады.

Қабылданған қаулы:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің нормативтік құжаттары басшылыққа алынып, оқу жоспарындағы апталық жүктемелерін талапқа сай орындау пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

Күн тәртібіндегі II мәселе 2-11 сыныптардағы вариативтік сағаттардың берілуі туралы вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар бөлінуі келесідегідей көрсетілді: 2 «а,ә» сыныптарында «Қызықты математика» - баланың тұлғалық қасиеттерін, ақыл-ой есімдерін, танымдық шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім беру. 3 «а,ә» сыныптарындағы «Қызықты грамматика» таңдауы бойынша қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, лексикасы мен грамматикалық құрылымды терең меңгерту, бір жүйеде сауатты жазу. 4 «а,ә,б» сыныптарындағы «Сикырлы сандар әлемінде» таңдау сабағы оқушылардың ойлау логикаларын дамыту, ауызша есептеу дағдыларын қалыптастыру.

5 «а,ә», 6 «а,ә», 7 «а,ә», 8 «а» сыныптарына «Фонетика» курсы, 5 «ә» сыныбында «Сөз таптарының жұрнақтары» курсы, 5 «а» сыныбында «Ұлы дала мәдениетінің сырлары», 6 «а,ә» сыныптарында «Жасыл емшілер», 7 «а», 8 «ә,б» сыныптарына «Дыбыс жүйесі», 9 «а,ә» сыныптарына «Зайырлық және дінтану негіздері», «Физикадан күрделі есептер шығару», 7 «а,ә,б», 8 «а,ә,б» сыныптарында «Физикадан демонстрациялық тәжірибелер» курсы өткізіледі. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Шешендік өнер және би-шешендер мұрасы», «Дыбыс жүйесі», «Отбасы психологиясы», «Тарихи өлкетану» курстары жоғары сыныптарға жүргізіледі.

Қабылданған қаулы:

2-11 сыныптардағы вариативтік сағаттардың берілуі туралы вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтардың берілуі, талапқа сай орындалуы пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу. Директордың оқу ісінің және ғылыми істер жөніндегі орынбасарлары аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабағына қатынасып, сабақтың өтілуіне, мұғалімдердің іс-тәжірибесіне, оқушылардың сабаққа қатысуына, оқушылардың білім сапасына талдау жасады.

Қабылданған қаулы:

Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс жоспар бойынша жүргізіліп, бақылау жұмыстары жүргізілсін.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша бірлестік жетекшілері «Мемлекеттік білім стандарты талаптарының өз бірлестіктерінде орындалуы туралы» есебін берді. Жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – стандарт) 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабы, 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес әзірленді және білім берудің мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, білім алушылардың дайындық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды. Мектепте алты бірлестік жұмыс жасайды. Бірлестік жетекшілері пән бірлестігі бойынша білім сапасына, оқу пәндерінің берілу сапасына, оқу бағдарламасының орындалу деңгейіне және құжатнамалардың толтырылу сапасына сараптама жасады.

Қабылданған қаулы:

Пән бірлестіктерінің жұмыстарындағы жанартылған білім мазмұнына сай жүргізіліп, білім сапасын арттыра отырып, нәтижелі жұмыс жасауға бағытталсын.

Күн тәртібіндегі соңғы мәселе негізгі жалпы орта мектеп бітірушілер емтихан тапсыратын 9-11 сынып оқушыларының емтиханға дайындық жұмыстары туралы оқу ісінің меңгерушісі Г.Жанбосынова және пән мұғалімдері сөйледі. Емтихан дайындығына арналған қосымша сабақ кестесімен таныстырылды. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығы «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 21 сәуірдегі №207 бұйрығы, негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 22 сәуірдегі №54 бұйрығын басшылыққа ала отырып:

I. Оқу жылын аяқтау және бітіруші сыныптардың оқушыларының қорытынды аттестаттауын өткізу мынадай тәртіпте белгіленсін:

1. Білім беру ұйымында оқу сабақтарының аяқталуы -2022 жылғы 25 мамыр;
2. 9(10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары -2022 жылғы 28 мамыр -6 маусым аралығында өткізілсін;
3. 11(12) сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2022 жылғы 27 мамыр -10 маусым аралығында өткізілсін;

II. Қорытынды аттестаттау өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1. Қазақ тілі бойынша (эссе нысанында) жазбаша емтихан -2022 жылғы 28 мамыр;
2. Математика(алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2022 жылғы 31 мамыр;
3. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) -2022 жылғы 3 маусым;

4. Таңдау пәні (биология) бойынша жазбаша емтихан -2022 жылғы 6 маусым;

11(12) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2022 жылғы 27 мамыр;
2. Қазақ тілі бойынша (эссе нысанында) жазбаша емтихан -2022 жылғы 30 мамыр;
3. Қазақстан тарихы ауызша емтихан -2022 жылғы 2 маусым;
4. Орыс тілінен жазбаша емтихан -2022 жылғы 7 маусым;
5. Таңдау пәні (биология, география) бойынша жазбаша емтихан -2022 жылғы 10 маусым

Қабылданған қаулы:

Мектеп мұғалімдеріне аралық аттестаттау мен негізгі және жалпы орта мектепті бітіру емтихандарын өткізу тәртібін, ережесін таныстыру, нұсқаулық жасау жұмыстарын жүргізу оқу ісінің меңгерушісі Г.Қ. Жанбосыноваға тапсырылсын. Оқу ісінің меңгерушісі білім алушыларды ұлттық бірінғай тестілеуге қатысуын ұйымдастырсын.

Шешімнің сапалы орындалуын, өз құзырыма қалдырамын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Хатшысы:

Г.Жанбосынова

Ә. Әмірбекова

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің
Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Қатысқаны: 66
Қатыспағаны: 66

21.05.2022 жыл

**Хаттама №5
Күн тәртібінде:
Тыңдалды:**

1. 2021-2022 оқу жылының әдістемелік жұмысына қорытынды талдау.

ОІЖ орынбасары
Бірлестік жетекшілері

2. 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеруі, курстардан өтуінің қорытындысы

РІЖО орынбасары

Келесі оқу жылына арналған жоспарын талқылау.

Күн тәртібіндегі I мәселе бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Жанбосынова және бірлестік жетекшілері сөйледі. Амангелді жалпы білім беретін мектебі 2021-2022 оқу жылын 337/174 оқушымен бастап, оқу жылын 332/172 оқушымен аяқтап отыр. Жылдық қорытынды бойынша 81 оқушы екпінді, 111 оқушы үздік аяқтап, білім сапасы 57,8% аяқтап отыр. Білім сапасына сыныптар бойынша жекелей талдау жасағанда: **I-жоғары** деңгейге келесідей сыныптарды атап айтуға болады: 2 «а», «ә» сыныптар – 75,76 %, 4 «а» сынып - 80%, 4 «ә» сынып - 78%, 11 «а» сынып - 83%, 5 «ә» сынып - 81%. Сынып жетекшілері: Қ.Әуезбекова, С.Досанова, Н.Сейдахметова, Қ.Әйтишова, Б.Баяхметова, Н.Мұқатова. II орта деңгейдегі сыныптарға келесідей сыныптар айтуға болады: 3 «а,ә» сынып – 62,66%, 4 «б» сынып - 64%, 8 «ә» сынып-63%, 10 «а» сынып - 61%, 6 «а» сынып - 58%, 7 «а,б»; 8 «а» сыныптар - 54%, 9 «ә» сынып - 59%. Сынып жетекшілері: А.Абаканова, Ә.Нұрғазина, А.Нұрғалиева, Р.Агажанова, Б.Уатқанова, М.Байкенова, Ж.Төлегенова, Ә.Досбергенова, Г.Әмірғазина, Ж.Жүзжасарова. білім сапасы 3–ші төмен деңгейді келесідей сыныптар көрсеткен: 5 «а» сынып - 45%, 6 «ә» сынып - 46%, 8 «б» сынып – 40%, 9 «а» сынып - 46%, 10 «ә» - 42%, 11 «ә» - 43%. Сынып жетекшілері: А.Арбабаева, А.Төребекова, С.Әуезбекова, А.Қошмағанбетова, Г.Әубәкір, Ж.Баймуқанова. Ұжымда 2021-2022 оқу жылы ішінде қызмет атқарған 68 педагог қызметкердің 57-сі жоғары, 11-і арнаулы орта білімді мамандар. Жалпы мектептің сапалық құрамы 50% құрайды: педагог-зерттеуші – 8, педагог-сарапшы -11, педагог-модератор -8, жоғары санатты- 8, бірінші санатты -7, екінші санатты -13, санатсыз-13. Пән мұғалімдерінің пән бірлестігі бойынша сапалық құрамын салыстырмалы түрде көрсетілді: математика пән бірлестігі- 63%, жаратылыстану пән бірлестігі - 67%, шет тілі пән бірлестігі-50%, бастауыш пән бірлестігі -50%, өнер, технология пән бірлестігі - 30%, қоғамдық-гуманитарлық пән бірлестігі -23%. Ең төменгі сапалық құрамын көрсетіп отырған өнер, технология пән бірлестігі-30%, қоғамдық-гуманитарлық пән бірлестігі -23%.

«Шет тілі» пәні бірлестігі жетекшісі Тулегенова Жазира сөйледі. Бірлестікте 6 мұғалім. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 3 мұғалім, ағылшын тілі пәні бойынша 3 мұғалім. Бірлестік қараша айының 19-25 жұлдызында «Үштұғырлы тіл-бәсекеге қабілетті ұлт болудың бірінші сатысы» атты апталығы өткізілді. Апталық жоспарлы түрде ашылып, уақытында толық жұмыстар жүргізілді. Бірлестік құжаттары уақытымен жинақталды. Бірлестік жетекшісі бірлестік мүшелерінің жыл бойғы жеткен жетістіктері және оқушылардың жетістіктерін айтып өтті. Бірлестік мұғалімдерінің ішінен толық, тиянақты, жауапкершілікпен жұмыс жасайтын ұстаз ретінде Р.Агажанованы атап өтті.

Қоғамдық гуманитарлық пән бірлестігі жетекшісі А.Арбабаева сөйледі. Бірлестік 2021-2022 оқу жылында «Заманауи технологиялар арқылы оқу –тәрбие үрдісін жетілдіре отырып, оқушылардың тіл сауаттылығын арттырып, шығармашыл, бәсекеге қабілетті жек тұлға қалыптастыру» тақырыбымен жұмыс жасады. Бірлестікте 13 мұғалім жұмыс жасайды. Оқу жылы ішінде бірлестік мұғалімдері мектепшілік және аудандық түрлі сайыстарға оқушылар қатыстырып жүлделі орындарға ие болған. Бірлестік жетекшісі пән мұғалімдерінің жетістіктерін атап, көрсетіп өтті. Пән бірлестік мүшелерінде мұғалім саны көп болғанмен, сапалық құрамы жағынан төмен пайыз (23%) көрсетіп отырған бірлестік. Жылына өткізілген апталықта бекітілмеген сабақпен ашық сабақ өткізген ұстаздар болған: А.Сүлейменова, А.Төребекова, К.Смағұлова. сабақтарына талдау жасалмаған.

«Жаратылыстану –математика» пән бірлестігі бойынша бірлестік жетекшісі Ә.Досбергенова сөйледі. Бірлестікте 8 мұғалім жұмыс жасайды. Пән мұғалімдері «Жаратылыстану ғылымдары» апталығында барлығы уақытында сабақтарын өткізді. Пән мұғалімдерінің жыл бойғы жеткен жетістіктері тізбектеліп атап өтілді.

Математика-жаратылыстану бірлестігінде математика-информатика пәндерінен сабақ беретін 7 мұғалім жұмыс жасайды. Бірлестік жетекшісі Б.Баяхметова. бірлестік сапалық құрамы бойынша (63%) алдыңғы қатарды. Математика-жаратылыстану пәндерін оқыту үрдісінің негізгі мақсаты- арнайы педагогикалық әдістермен жүйелі түрде пайдаланып оқушылардың интелектін, шығармашылық ойлауын,

ғылыми көзқарасы мен белсенділігін қалыптастыру, өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту болып табылады. Әдістемелік жоспар бойынша 31 қаңтар- 7 ақпан (2022 жыл) аралығында «Математика-нақты ғылым» тақырыбындағы математика және информатика пәндері апталығы өткізілген. Апталық кезеңінде бірлестіктің әр мүшесі қойылған талап үдесіне шыға біліп, өз шығармашылықтары мен шеберліктерін көрсете білген. Бұдан әрі апталықта жүргізілген жұмыстарына талдау жасалып және бірлестік жетекшілерінің жыл бойғы жетістіктері атап, көрсетілді.

2021-2022 оқу жылында «Бастауыш» пән бірлестігі «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру арқылы құзыреттілікке қол жеткізу» тақырыбымен жұмыс жасаған. Бірлестікте 16 мұғалім жұмыс жасайды. Бірлестік жетекшісі Б.Жұбатқанова. Бірлестікке 3 шағын топ тәрбиешілері, 2 мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері, 2 мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері қамтылған. Бірлестік жетекшісі құрамдағы әр мұғалімге тоқталып, жетістіктерін айтып өтті.

Технология және дене шынықтыру пән бірлестігі «Технология және дене шынықтыру сабақтары мен сабақтан тыс іс-әрекетіндегі құзырлық-бағдарлы тірсырмаларды қолдану арқылы шыныққан, дені сау, өнерлі тұлғаны қалыптастыру» тақырыбында жұмыс жасады. Бірлестік жетекшісі А.Ержігітова. Бірлестікте 10 мұғалім жұмыс жасайды. Бұдан әрі бірлестік жетекшісі бірлестіктегі әр мұғалімнің жыл бойы жеткен жетістіктеріне жеке тоқталып, кестемен таныстырды.

Мектептегі жас мамандармен жүргізілген жұмыстар, ҰБТ, PISA туралы, элективті курс сабақтарының берілуі туралы, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы айтылды. Мектепте жас мамандарды кәсібилікке шыңдау мақсатында әдістемелік бірлестік жанынан құрылған «Жетілу» мектебі жетекшісі Г.Әмірғазина 10 жас маманмен жұмыс жасады. Жас мамандарға жетекші-тәлімгер тағайындалып, жұмыстар жүргізілген. Мамыр айында жоспарланған байқау өткізілмеген. Жас мамандармен пікірлесу, кеңес беру бағытында дөңгелек стол түрінде жоспарланған отырыстар өткізілген.

Оқу жылының басында «Талапкер-2021» және «PISA-2021» шығармашылық орталығы құрылған. Қосымша сабақ кестесі жасалып, жұмыс жүргізілген. Оқушылармен жасалған жұмыс нәтижелері кесте түрінде көрсетіліп, таныстырылды және бірнеше ұсыныстар жасалды.

Элективті курс бойынша жалпы 2-11 сынып аралығында 48 сағаттық курстар жүргізілген. Баяндамашы курстың жүргізілуі кезеңіндегі кемшіліктерін де көрсетіп өтті және бірнеше ұсыныстар айтылды.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 14 тармақшасына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығы «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 21 сәуірдегі №207 бұйрығы негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 22 сәуірдегі №54 бұйрығын басшылыққа ала отырып, оқу жылын аяқтау және бітіруші сыныптардың оқушыларының қорытынды аттестаттауын өткізу тәртібі белгіленген. Ұжымға таныстырылды.

Қабылданған қаулы:

Бірлестік бойынша төмен сапа көрсетіп отырған бірлестік мүшелері білімін жетілдіріп, сапалы жұмыс жаса, санатын көтеруге жұмыс жасау міндеттелсін;
Элективті курстардың кооданбалығын назардан тыс қалдырмау пән мұғалімдеріне міндеттелсін;
Мұғалімдер тарапынан шығармашылық ізденіс нәтижесінде бағдарламалар мен әдістемелік құралдар құрастырылып, авторлық қорғау жұмыстары қолға алынсын.

Күн тәртібіндегі II мәселе 2021-2022

оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеруі, курстардан өтуінің қорытындысы туралы ғылыми істер жөніндегі орынбасар К.Абдикова сөйледі. Мұғалімдердің уақытылы білім жетілдіру курстарынан және аттестациядан өтіп отыруы басшылыққа алыну керек делінді және басты назарда болу қажеттігі айтылды.

Қабылданған қаулы:

Мұғалімдердің уақытылы білім жетілдіру курстарынан, аттестациядан өтіп отыруы мектеп директорының ғылыми істер жөніндегі орынбасары К.Абдиковаға міндеттелсін.

Шешімнің сапалы орындалуын, өз құзырыма қалдырамын.

Әдістемелік кеңес төрайымы: *Г.Жанбосынова*

Хатшысы: *Ә.Әмірбекова*

Г.Жанбосынова

Ә. Әмірбекова