

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Дауытбаев В.И.



« 21 » тамыз 2023 ж

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Жанбосынова Г.Қ.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G. Q. Zhanbosynova, written over a horizontal line.

« 29 » тамыз 2023 ж

Ә/б отырысында қаралды:

Хаттама №1

Ә/б жетекшісі:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the school principal, written over a horizontal line.

« 28 » тамыз 2023 ж

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Оспанова Г.К.

2023 – 2024 оқу жылы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Міндеттері:

балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;

дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;

балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

Ұйымдастырылған іс – әрекет

Дене шынықтыру

Апталық сағат саны: 3 сағат

Жылдық сағат саны: 105 сағат

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1.09
2	Спортзалда ойнаймыз. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	4.09
3	Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	6.09
4	Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	8.09
5	Біз күшті және ержүректіміз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	11.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	13.09
7	Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	15.09
8	Бадминтон,футбол Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	18.09
9	Күзгі орманда Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	20.09
10	Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	22.09
11	Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	25.09
12	Менің сүйікті жануарларым Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	27.09
13	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	29.09
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын	2.10

	қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	
15	Біз әртүрліміз Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	4.10
16	Зейінді боламыз Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін , есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	6.10
17	Бірінші бол Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	9.10
18	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	11.10
19	Ерекше сабақтар Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	13.10
20	Акробат болғым келеді Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	16.10
21	Ақылдылар Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	18.10
22	Бізбен бірге және бізден артықорында Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	20.10
23	Біз-болашақ әскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	23.10
24	Біздің стадион Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту.	25.10
25	Менің отбасым Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	27.10
26	Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	6.11
27	Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.	8.11
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	10.11
29	Мерген болғым келеді Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	13.11
30	Әкем, анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	15.11
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	17.11
32	Отбасылық альбом Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	20.11
33	Доппен ойнап үйренеміз Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру.	22.11
34	Тату-тәтті баламыз! Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	24.11
35	Менің көңілді добым Төзімділікке тәрбиелеу. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	27.11
36	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	29.11
37	Аулада ойнайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	1.12
38	Асықпен ойналатын ойындар Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	4.12
39	Доп ойнаймыз Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	6.12
40	Керуен Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту.	8.12
41	Наурызым қорығы Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	11.12

42	Ержүрек құмырсқалар Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	13.12
43	Мультфильмдер әлемі Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту.	15.12
44	Шанамен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.	18.12
45	Біздің айналамыздағы әлем Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту.	20.12
46	Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	22.12
47	Құрлықтар бойынша саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	25.12
48	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	27.12
49	Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	8.01
50	Жая жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту	10.01
51	Ғарышқа саяхат Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	12.01
52	Жыл мезгілдеріне саяхат Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	15.01
53	Жігіттер сайысы Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	17.01
54	Ұлы есімдер Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	19.01
55	Желаяқтар Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	22.01
56	Батырлар Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	24.01
57	Мерген Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	26.01
58	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	29.01
59	Аңшылар Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.	31.01
60	Қыстаудағы ойындар Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	2.02
61	Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	5.02
62	Қимыл қозғалыс ойындары. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру	7.02
63	Еркін ойындар. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру	9.02
64	Желді қуып жет Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	12.02
65	Жайлаудағы ойындар Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру.	14.02
66	Арқанмен ойнау шынықтырады Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	16.02
67	Өз бетімізбен жаттығамыз Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	19.02
68	Жан - жағыңа жылулық сыйла Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту.	21.02
69	Мұздағы ойын Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	23.02

70	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	26.02
71	Спорт түрлері Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,тепе-теңдік сақтау,аттап жүру дағдыларын дамыту.	28.02
72	Жаттығу-жеңіс кепілі Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	1.03
73	Айналмалы жаттығулар Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	4.03
74	Стадион Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	6.03
75	Бір,екі,үш,балалар алды күш! Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	11.03
76	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	13.03
77	Волейболшының жаттығуы Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау ,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүтіру дағдыларын қалыптастыру.	15.03
78	Ойна,ойна,доптан айырылып қалма! Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүтіру дағдыларын қалыптастыру.	18.03
79	Футбол ойнаймыз Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді,доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	20.03
80	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1.04
81	Волейбол алаңында жаттығу Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.	3.04
82	Менің достарымның ойыны Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	5.04
83	Қазақ халқының ойындары Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	8.04
84	Қазақстан халықтарының ойындары Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.	10.04
85	Ойын ойнап өсеміз Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	12.04
86	Аңшылар Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	15.04
87	Футбол ойнап шыныға түс Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.	17.04
88	Өрмелеп үйренеміз Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	19.04
89	Көшбасшы бол Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.	22.04
90	Шабандоздар Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	24.04
91	Спортпен шұғылданамыз Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.	26.04
92	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	29.04
93	Секіртпе-супертренажер Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму,	3.05

	сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу.	
94	Аңшы боламыз Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.	6.05
95	Көтеріңкі көңіл күй Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.	8.05
96	Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	10.05
97	Қазақстан халықтарының ойындары Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.	13.05
98	Жұптағы спорттық ойындар Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.	15.05
99	Тату бола білеміз Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту.	17.05
100	Біз оқушы боламыз Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	20.05
101	Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.	22.05
102	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	24.05
103	Мен ойнағанды жақсы көремін. Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	27.05
104	Спортпен шұғылданамыз Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.	29.05
105	Біз оқушы боламыз! Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	31.05

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және оларды

**Ұйымдастырылған іс – әрекет
Сөйлеуді дамыту**

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 70 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	4.09
2		6.09
3	Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;	11.09
4		13.09
5	Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі	18.09
6		20.09
7	Күз бояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	25.09
8		27.09
9	Менің атам Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	2.10
10		4.10
11	Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	9.10
12		11.10
13	Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	16.10
14		18.10
15	Күзгі жапырақтар Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	23.10
16		6.11
17	Шаштараз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	8.11
18		13.11
19	Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	15.11
20		20.11
21	Әжесін қайсысы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету	22.11
22		27.11
23	Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік	29.11
24		4.12

	суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	
25	Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру	6.12
26	.Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	11.12
27	Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына	13.12
28	оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	18.12
29	Қыс М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы	20.12
30	ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	25.12
31	Ажарлы қыс Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті	27.12
32	бойынша әңгіме құрауға үйрету.	8.01
33	Бізде ойнаймыз Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін	10.01
34	бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	15.01
35	Ақсақ құлан Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша	17.01
36	әңгімелету.	22.01
37	Су торғайы Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге	24.01
38	үйрету.	29.01
39	Қыс қызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы	31.01
40	әңгімелесу.	5.02
41	Күн,Ай және Қораз. Дыбыс туралы алған білімдерін пысытау.Ертегі мақмұнын	7.02
42	түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету.	12.02
43	Қантар Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс	14.02
44	мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	19.02
45	Кеме Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік	21.02
46	түрлерінің маңызын түсіндіру.	26.02
47	Кім ақылды? Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.	28.02
48	Сөздерді буынға бөлуді үйрету.	4.03
49	Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар жайлы	6.03
50	әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	11.03
51	Менің анам Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз	13.03
52	ойларын айтқызу.	18.03
53	Күшік пен мысық Сөздерді буынға бөлуге үйрету,дауыс ырғағын,дауыс	20.03
54	көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.	1.04
55	Маңдай тер. Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері	3.04
56	бойынша алған білімдерін пысықтау	8.04
57	Қасқыр мен түлкі З-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні	10.04
58	мазмұны бойынша әңгімелету.	15.04
59	Жайлауда Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау	17.04
60	өлеңінің мазмұнын түсіндіру.	22.04
61	Мен ғарышкер боламын Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс	24.04
62	дыбыстауға үйрету.	29.04
63	Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші,	6.05
64	құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.	8.05
65	Маңдай тер Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері	13.05
66	бойынша алған білімдерін пысықтау.	15.05
67	Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер Баланың тілдік бейімділігін	20.05
68	дамыту.Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұны мен таныстырып,өлең шумақтарын жаттау.	22.05
69	Қол не үшін керек? Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі	27.05
70	еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.	29.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 70 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Білімнің бұлағын А.Шаяхметов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары	5.09
2	туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.	7.09
3	Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа	12.09
4	айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	14.09
5	Кішкентай бағбан М.Төрежанов Өңгіменің эмоциялық – бейнелік мазмұнын	19.09
6	жеткізе баяндауға баулу Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.	21.09
7	Жемістер жыры Р.Қунакова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен,	26.09
8	үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	28.09
9	Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай	3.10
10	білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	5.10
11	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға	10.10
12	дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.	12.10
13	Әкесі мен балалары Л.Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды	17.10
14	мазмұндауға баулу. Өңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	19.10
15	Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша	24.10
16	қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	26.10
17	Алтын астық Қ.Мүсірепов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен	7.11
18	жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	9.11
19	Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы	14.11
20	театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	16.11
21	Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға	21.11
22	дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.	23.11
23	Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр	28.11
24	мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	30.11
25	Қыс. А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға	5.12
26	дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	7.12
27	Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары	12.12
28	туралы түсінігін дамыту. Өуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу.	14.12
29	Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл	19.12
30	күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	21.12
31	Орман емшілері М.Зверев Өңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға	26.12
32	жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	28.12
33	Жаңа жыл келді С.Жиенбаев Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық	29.12
34	бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	9.01
35	Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына	11.01
36	байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Өңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	16.01
37	Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.	18.01
38	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	23.01
39	Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин Өңгіменің мағынасын интонациямен	25.01
40	мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	30.01
41	Мысық, әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен	1.02

42	мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	6.02
43	Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов	8.02
44	Ертегілер еліне саяхат. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру, суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын меңгерту	13.02
45	Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	15.02
46		20.02
47	Түлкі мен қоян.Ертегі Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	22.02
48		27.02
49	Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	29.02
50		5.03
51	Көктем.Т.Айбергенов Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	7.03
52		12.03
53	Әже Ә.Қайран Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	14.03
54		19.03
55	Наурыз.Қ.Баянбай Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2.04
56		4.04
57	Наурызкөже.С.Нұғыман Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	9.04
58		11.04
59	Көктемнің сәні.Ертегі Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.	16.04
60		18.04
61	Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	23.04
62		25.04
63	Ақкөжектің достары Б.Қошымов Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	30.04
64		2.05
65	Киіз үй.Қ.Баянбай Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу.	14.05
66		16.05
67	Достық мерекесі С.Оспанов Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	21.05
68		23.05
69	Бала-біздің болашақ. Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.	28.05
70		30.05

Сауат ашу негіздері

Апталық сағат саны: 3 сағат

Жылдық сағат саны: 105 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Дыбыс Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	1.09
2		4.09
3	Дыбыс пен сөз Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру.	6.09
4		8.09
5	Сөз Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	11.09
6		13.09
7	Сөз.Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету.	15.09
8		18.09
9	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	20.09
10		22.09
11	Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	25.09
12		27.09
13	Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	29.09
14		2.10
15	Жіңішке дыбыстар Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	4.10
16		6.10
17	Жуан,жіңішке дыбыстар Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.	9.10
18		11.10
19	Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрени дамыту.	13.10
20		16.10
21	Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	18.10
22		20.10
23	Біз нені үйрендік,нені білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	23.10
24		25.10
25	Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату.	27.10
26		6.11
27	Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	8.11
28		10.11
29	Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	13.11
30		15.11
31	Біз нені үйрендік,нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	17.11
32		20.11
33	Дыбыстар әлемі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.	22.11
34		24.11
35	Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	27.11
36		29.11
37	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1.12
38		4.12
39	Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.	6.12
40		8.12
41	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	11.12
42		13.12
43	Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	15.12
44		18.12
45	Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	20.12
46		22.12

47	Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	25.12
48		27.12
49	Дыбыстық талдау Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында	8.01
50	ажыратуды жетілдіріу.	10.01
51	Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	12.01
52		15.01
53	Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын	17.01
54	анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	19.01
55	Дыбыстық талдау Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын	22.01
56	бекіту.	24.01
57	Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	26.01
58		29.01
59	Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға	31.01
60	сөз құрауды үйрету.	2.02
61	Сөйлем құрай білеміз. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын	5.02
62	толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру	7.02
63	Біз нені білдік? Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды	9.02
	үйретуді меңгерту	
64	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу	12.02
65	дағдыларын жетілдіру.	14.02
66	Дыбыстың сөздегі орны Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге	16.02
67	үйрету.	19.02
68	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне	21.02
69	сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.	23.02
70	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	26.02
71	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.	28.02
72	Дыбыстық талдау Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық талдау	1.03
	жасауды үйретуді жалғастыру.	
73	Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар	4.03
	жасату.	
74	Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар	6.03
	жасатуға жаттықтыру.	
75	Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем	11.03
	кұрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	
76	Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем	13.03
	кұрауды үйрету	
77	Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және	15.03
	сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	
78	Ойнай отырып оқимыз Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу	18.03
	және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	
79	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	20.03
80	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын	1.04
	жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	
81	Біз нені үйрендік,нені білдік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу	3.04
	дағдыларын жетілдіру.	
82	Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін	5.04
	қалыптастыру.	
83	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем	8.04
	кұрай алу дағдыларын бекіту.	
84	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	10.04
85	Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	12.04
86	Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу	15.04
	дағдыларын бекіту.	
87	Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта	17.04

	білуге жаттықтыру.	
88	Біз нені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	19.04
89	Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру.	22.04
90	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	24.04
91	Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	26.04
92	Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	29.04
93	Біз нені білдік? Сызбаға сйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	3.05
94	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру.	6.05
95	Сөйлем құрай білеміз Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	8.05
96	Біз нені білдік? Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	10.05
97	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	13.05
98	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	15.05
99	Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	17.05
100	Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таладау жасауды үйрету.	20.05
101	Біз не білеміз? Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	22.05
102	Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	24.05
103	Дыбыстық талдау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру.	27.05
104	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	29.05
105	Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	31.05

Қазақ тілі

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 70 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	5.09
2	Мектеп бөлмелері Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	7.09
3	Біздің топ Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	12.09
4	Біз мектепте не істейміз? Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	14.09
5	Мектеп қызметкерлері Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	19.09
6	Менің ойыншықтарым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	21.09
7	Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	26.09
8	Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	28.09
9	Көкөністер Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	3.10
10	Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	5.10
11	Жидектер Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	10.10
12	Ойнайық та ойлайық Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	12.10
13	Неше? Санау Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	17.10
14	Апта күндері Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	19.10
15	Менің отбасым Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	24.10
16	Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	26.10
17	Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	7.11
18	Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету.	9.11
19	Жақсы өнеге Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	14.11
20	Менің пәтерім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	16.11
21	Менің бөлмем Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай	21.11

	отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	
22	Менің Отаным Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету.	23.11
23	Зерде интеллектуалды ойыны Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	28.11
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	30.11
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	5.12
26	Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	7.12
27	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	12.12
28	Әсем қала Алматы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	14.12
29	Қыс қызығы Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	19.12
30	Қолғап ертегісі Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	21.12
31	Саяхатшы ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	26.12
32	Жаңа жыл құтты болсын Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	28.12
33	Қысқы орманға саяхат Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	9.01
34	Менің киімдерім Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	11.01
35	Қысқы киім 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету.	16.01
36	Ұлттық киім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	18.01
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	23.01
38	Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	25.01
39	Таңертең не істейміз? Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	30.01
40	Ұлттық ыдыстар Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1.02
41	Ерте,ерте,ертеде. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	6.02
42	Жұмбақ шешейік. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	8.02
43	Ыдыс-аяқ дүкені Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	13.02

	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	
44	Азық-түлік Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	15.02
45	Асханада Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	20.02
46	Әжемнің базарлығы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	20.02
47	Нан қайдан келеді? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	22.02
48	Үй жануарлары Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	27.02
49	Екі лақ ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету.	29.02
50	Аулада Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту.	5.03
51	Жабайы жануарлар Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.	7.03
52	Қазақстан барысы ертегісі Ертегі арқылы сынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	12.03
53	Көңілді тапқырлар клубы Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.	14.03
54	Көктем Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.	19.03
55	Көктемгі еңбек Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	2.04
56	Көктем келді,күс келді Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылын білдіертін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	4.04
57	Армысың,әз Наурыз! Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	9.04
58	Ертегі әлемі Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	11.04
59	Қандай түстер Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету.Түсін сипаттай білуді меңгерту.	16.04
60	Біз мектепке барамыз Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	18.04
61	Мектепке не апарамыз? Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	23.04
62	Оқушыға не керек? Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	25.04
63	Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	30.04
64	Не, кім, қайда? Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	2.05
65	Жайлауда Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	14.05
66	Киіз үй Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	16.05
67	Әжемнің оюлары Қазақстан –ортақ үйіміз Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	21.05
68	Көлік Алақай жаз келді! Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу	23.05

69	Не, кім, қайда? Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	28.05
70	Біз мектепке барамыз Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	30.05

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеттері:

танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;

зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;

балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;

математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

Апталық сағат саны: 3 сағат

Жылдық сағат саны: 105 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.	1.09
2		4.09
3	Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	6.09
4		8.09
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.	11.09
6		13.09
7	1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.	15.09
8		18.09
9	3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	20.09
10		22.09
11	5саны және цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	25.09
12		27.09
13	7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	29.09
14		2.10
15	9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау.	4.10
16		6.10
17	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Өртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	9.10
18		11.10
19	Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	13.10
20		16.10
21	Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын	18.10
22		20.10

	табуға үйрету.	
23	Дөңгелек,сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға	23.10
24	үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	27.10
25	Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрдітануды,атауды үйрету. Логикалық	27.10
26	байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	6.11
27	Таңертең.Күндіз. Кеш.Түн.Кеше. Бүгін.Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің	8.11
28	атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	10.11
29	Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын	13.11
30	жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	15.11
31	Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және	17.11
32	табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	20.11
33	Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі	22.11
34	бойынша салмағын анықтауға үйрету.	24.11
35	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы	27.11
36	бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	29.11
37	Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге	1.12
38	бөлуге үйрету.	4.12
39	Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны	6.12
40	бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	8.12
41	10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді	11.12
42	азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	13.12
43	Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын	15.12
44	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	18.12
45	Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы	20.12
46	бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	22.12
47	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым	25.12
48	мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау	27.12
49	Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету.	8.01
50	Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	10.01
51	Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ,	12.01
52	жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	15.01
53	Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын: дөңгелек,	17.01
54	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	19.01
55	Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек ,сопақша,	22.01
56	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	24.01
57	Неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың	26.01
58	белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	29.01
59	Кім қайда қарап тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты	31.01
60	оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2.02
61	Нені білеміз,нені жасаймыз? 10 көлемінде тура және кері санау,геометриялық	5.02
62	пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	7.02

63	Қызықты тапсырмалар. Логикалық тапсырмалар орындау	9.02
64	Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	12.02
65		14.02
66	Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	16.02
67		19.02
68	Апта күндері, тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	21.02
69		23.02
70	Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру	26.02
71		28.02
72	Өлшеу Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету	1.03
73		4.03
74	Нені білеміз, нені жасаймыз? 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	6.03
75		11.03
76	Геометрия элементтері Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар	13.03
77		15.03
78	Сандарды салыстыру Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері	18.03
79		20.03
80	Қосу және азайту Қосу белгісі. Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	1.04
81		3.04
82	0 саны мен цифры 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу; 0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру	5.04
83		8.04
84	10-ның көлемінде есептік және реттік санау Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту	10.04
85		12.04
86	10 санының құрамы 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	15.04
87		17.04
88	Теңгемен танысу Ұлттық валютамен таныстыру	19.04
89		22.04
90	10-ның көлемінде салыстыру Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу	24.04
91		26.04
92	Сағат Сағат секундтарымен минуттарымен және сағатпен таныстыру	29.04
93		3.05
94	0-10 сандары 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу	6.05
95		8.05
96	Қайталау Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	10.05
97		13.05
98	Білімді бекіту 10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу	15.05
99		17.05
100	Қызықты тапсырмалар Логикалық тапсырмалар орындау	20.05
101		22.05
102	Қызықты тапсырмалар Логикалық тапсырмалар орындау	24.05
103	Сандарды салыстыру Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері	27.05
104	Нені білеміз, нені жасаймыз? 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	29.05
105	0-10 сандары 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу.	31.05

**Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қоршаған ортамен таныстыру**

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 70 сағат

p/c	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту	5.09
2		7.09
3	Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	12.09
4		14.09
5	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	19.09
6		21.09
7	Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	26.09
8		28.09
9	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	3.10
10		5.10
11	Нан дастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	10.10
12		12.10
13	Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	17.10
14		19.10
15	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	24.10
16		26.10
17	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	7.11
18		9.11
19	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	14.11
20		16.11
21	Жаяу жүргіншілер ережесі Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.	21.11
22		23.11
23	Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	28.11
24		30.11
25	Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	5.12
26		7.12
27	Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	12.12
28		14.12
29	Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.	19.12
30		21.12
31	Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	26.12
32		28.12
33	Ынтымақ пен бірлік мерекесі Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	29.12
34		9.01
35	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	11.01
36		16.01
37	Бізді не қоршап тұр? Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	18.01
38	Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	23.01
39	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	25.01
40	Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету	30.01
41	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы	1.02

	сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру	
42	Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	6.02
43	Ағаштарды не үшін отырғызады? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту	8.02
44	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету	13.02
45	Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	15.02
46	Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	20.02
47	Терезе алдында не өсіп тұр? Тәжірибелік-тәжірибе -алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	22.02
48	Тұқымнан не өсіп шығады? Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	27.02
49	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту	29.02
50	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	5.03
51		7.03
52	Аквариумда не тіршілік етеді? Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау	12.03
53	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау	14.03
54	Боран қай кезде соғады? Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру; қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	19.03
55	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	2.04
56	Қар тоқтату жұмысы Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру	4.04
57	Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	9.04
58	Әтеш қай кезде шақырады? Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	11.04
59	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	16.04
60	Алақай көктем келді! Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	18.04
61	Ауа не үшін қажет? Балалардың адам, жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту	23.04
62	Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту	25.04
63	Орман Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	30.04

64	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту	2.05
65	Суда тіршілік ететін жануарлар Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	14.05
66	Көктем белгілері Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	16.05
67	Жантақ қайда өседі? Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	21.05
68	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	23.05
69	Алақай жаз келді! Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.	28.05
70	Біз жас зерттеушіміз . Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту.	30.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеттері:

балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;
музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Шығармашылық бейнелеу (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Апталық сағат саны: 1 сағат

Жылдық сағат саны: 35 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Көшедегі үйлер Көпқабатты үйлер және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1.09
2	Автобус Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	8.09
3	Алмұрт Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	15.09
4	Күзгі жапырақтар Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	22.09
5	Айдарлы әтеш Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	29.09
6	Қонырау Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	6.10
7	Қаз балапанымен Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	13.10
8	Алтын балық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	20.10
9	Теңіз асты патшалығы Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	27.10
10	Құмырадағы гүлдер Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	10.11
11	Бөлме өсімдігі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	17.11

12	Ас үй тақтайшасы Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	24.11
13	Қыран құс Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1.12
14	Қуыршаққа арналған сәнді киім Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	8.12
15	Менің сүйікті ойыншығым Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	15.12
16	Домбыра Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	22.12
17	Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	12.01
18	Ақшақардың сәнді көйлегі Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	19.01
19	Ормандағы қоян Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	26.01
20	Сандық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	2.02
21	Алаңқайдағы жәндіктер. Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	9.02
22	Әжеме арналған камзол Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру. Жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	16.02
23	Алдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	23.02
24	Дауылпаз Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1.03
25	Гүлдер Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	15.03
26	Әдемі орамал Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру,жапсыру,суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	5.04
27	Қайындағы құстың ұясы Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	12.04
28	Желкенді қайық Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	19.04
29	Көлшікте Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	26.04
30	Шалғындағы балапандар Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	3.05
31	Қобыз Қағазды екіге бүктеп қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	10.05
32	Зымыран Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	17.05
33	Көбелектер Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	24.05
34	Ұшақтар шеруі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	24.05
35	Алма ағашы гүлдеді. көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Музыка

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 70 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Білімнің бұлағын Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	5.09
2		7.09
3	Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату	12.09
4		14.09
5	Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	19.09
6		21.09
7	Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	26.09
8		28.09
9	Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	3.10
10		5.10
11	Күз-жомарт Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	10.10
12		12.10
13	Күзгі жаңбыр Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	17.10
14		19.10
15	Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	24.10
16		26.10
17	Елтаңбасы елімнің Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	7.11
18		9.11
19	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	14.11
20		15.11
21	Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	21.11
22		23.11
23	Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	28.11
24		30.11
25	Егеменді елім Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	5.12
26		7.12
27	Қысқы орманда Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	12.12
28		14.12
29	Орманда серуендейміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	19.12
30		21.12
31	Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	26.12
32		28.12
33	Қыс қызығы Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	9.01
34		11.01
35	Бұл қай кезде болады? Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	16.01
36		18.01
37	Қыс келді Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	23.01
38		25.01
39	Айнала ақша қар Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	30.01
40		1.02
41	Шыныққан шымыр боламыз. Әннің ырғағымен қимылдай отырып, әннің ырғағын, ритм сипаттай алуға баулу.	6.02
42		8.02
43	Бесік жыры Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
44		15.02
45	Менің туыстарым Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға	20.02

46	дағдыландыру.	22.02
47	Ақ әжем Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын	27.02
48	қалыптастыру.	29.02
49	Ана-өмір шырағы Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка	5.03
50	арқылы жеткізе білуге үйрету.	7.03
51	Домбыра сазы Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй	12.03
52	күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	14.03
53	Көктем әндері Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге	19.03
54	баулу.	2.04
55	Наурыз-жыл басы Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын	4.04
56	арттыру.	9.04
57	Қайырлы таң Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	11.04
58		16.04
59	Ғарыш әлеміне саяхат Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту	18.04
60	қабілеттерін арттыру	23.04
61	Құстар біздің досымыз Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-	25.04
62	тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	30.04
63	Бақшадағы ән-сауық Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы	2.05
64	сипаттап жеткізе білуге үйрету.	14.05
65	Ән салып,би билейміз Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын	16.05
66	қалыптастыру.	21.05
67	Жас ұландар Біз мектепке барамыз Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке	23.05
68	тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.	23.05
69	Музыка әлеміне саяхат. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді	28.05
70	үйрету	30.05