

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы _____ М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді
жалпы білім беретін мектебі" КММ
мектеп директоры: _____ Б.Ш.Дауитбаев



**Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімінің
Амангелді жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылында
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
сыныптарына арнаған
жұмыс оқу жоспары.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарына
Түсінік хат**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары.

« Білім туралы «Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымша , ҚР Білім және ғылым министрінің м.а 10.10.2018 №556 , ҚР Оқу -ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы 394 бұйрығы , шағын орталық ҚР Оқу -ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы 394 бұйрығы , мектепалды даярлық (3-қосымша).

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы басшылыққа алады.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы:  М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" Амангелді
жалпы білім беретін мектебі» ЖММ
мектеп директоры:  Б.Ш.Дауитбаев



**Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

09.09.2022 жылғы 394 бұйрығы

рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы: _____ М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді
жалпы білім беретін мектебі» КЖМ
мектеп директоры: _____ Б.Ш.Дауитбаев



**Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

09.09.2022 жылғы 394 бұйрығы, (3-қосымша).

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка	Күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Түсінік хат
(1,2,3,4 сыныптар үшін)

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің «Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:

МЖМБС(мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)
2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі ,орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» т.б Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Оқу ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365, 30.09.2022 ж №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымша;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»(ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы, 21.11.2022 жыл №467, 05.07.2023 жыл №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

–Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а 22.05.2023 жылғы №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 №194 бұйрығы);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы ҚР ДСМ №76 бұйрығы); басшылыққа алынады.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);

–2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Астана 2024 ж);

Оқу жоспары инварианттық компонент және вариативтік бөліктерін құрайды. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сыныптағы және сыныптан тыс оқу

Әдістемелік нұсқаулық хатта көрсетілгендей, 2024-2025 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді.

Пәнді оқытудың ерекшеліктері : Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Шетел тілі» пәні УОЖ сәйкес 3 сыныптардан бастап, ағылшын тілі оқытылады. 1-3 сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 25 тармағына 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде : жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 26 тармағында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары

есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптарымен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныптарда – 19,5 сағатты, 2-сыныптарда – 24 сағатты, 3-сыныптарда – 26 сағатты, 4-сыныпта – 26 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жоспары инварианттық компонент және вариативтік компоненттен құралады.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта - 1 сағат ; 2-сыныпта-2 сағат; 3-сыныпта - 1 сағат, 4-сыныпта-1 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде вариативтік компоненттен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар төмендегі үлгіде бөлінді.

Вариативті компонентіндегі 1-ші, 2-ші, 3-ші, 4-ші сыныптардағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқушылардың білік дағдыларымен жұмыс жасау арқылы бала бойындағы рухани дүниетанымының өркендеуіне, ұлттық сана-сезімінің қалыптасуына интеллектуалды дамуына көмек беруге бағытталған.

1- сыныпта – 1 сағат; 2- сыныпта - 2 сағат; 3- сыныпта - 1 сағат. 4-сыныпта-1 сағат

1 «а» және 1 «ә» сыныптарда – 1 сағат **«Қызықты математика»**. Авторы: Айтбаева Гүлшат, Нургалиева Алмагүл Сұтанқызы.

Курс мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

2«а»және 2«ә» сыныптарда - 1 сағат **"Логикалық математика"**. Авторы: Абдильдаева К.А , Досмаханбетова Ұ.Ә , Таукебаева Р.М , Сейдешова А.Ш

Курс мақсаты: оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы білімдерін тереңдету, ойлау қабілетін қалыптастыру, қызықты есептер шығару ,өз беттерінше есептер шығаруға және білім алуға бағыттау.

2«а»және 2«ә» сыныптарда - 1 сағат **"Табиғат-әсемдік әлемі"**. Авторы: Сейдахметова Н

Курс мақсаты: оқушылардың жаратылыстану, дүниетану пәніне деген қызығушылын арттыру арқылы білімдерін тереңдету, ойлау қабілетін қалыптастыру, қызықты материалдармен дүниетануға ,өз беттерінше білім алуға бағыттау.

3 «а» және 3 «ә» сыныпта- 1 сағат . **"Қызықты математика әлемі "**. Авторы: Тельгозиева Г.Б, Сатышева Ж.П , Лесова З.Ж

Курс мақсаты: оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.

4«а» және 4«ә» сыныптарда - 1 сағат **"Сиқырлы сандар әлемі "**. Авторы: Нургалиева А , Аuezбекова К

Курс мақсаты: Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, жылдам есептей білетін ,шапшаң ойлайтын өзіне сенімді , мәдениетті тұлға тәрбиелеу. Олардың білімге деген құштарлығын, еңбек сүйгіштігін, орындалатын жұмысқа деген жауапкершілігін арттыру. тапсырмаларды өз бетімен ізденіп орындауға бағыттау.

Бастауыш сыныптағы математика пәнін оқытудағы ең басты міндет баланың логикалық ойын дамыту, оқушылардың білімін шыңдау және тереңдету, ойлау қабілетін дамыту. Курстың оқу бағдарламасының көрсетілген тақырыптары мектеп бағдарламасында теориялық тұрғыдан берілсе, курсты оқытуда практикалық жағына мол көңіл бөлінеді. вариативтік компонентіндегі сағаттарды бөлуге ата-ана сұранысы және мұғалімдердің потенциалы ескерілді.

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы: _____ М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімінде Амангелді
жалпы білім беретін мектебі" КММ
мектеп директоры: _____ Б.Ш.Дауитбаев



2024-2025 оқу жылында

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған

бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығына

1-қосымшасы "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны								Жүктеме, сағат	
		1 «А»	1 «Ә»	2 «А»	2 «Ә»	3 «А»	3 «Ә»	4 «А»	4 «Ә»	Апта лық	Жылдық
		Инварианттық компонент									
I	Тіл және әдебиет	6	6	9	9	11	11	11	11	74	2504
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	-	-	-	12	396
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	4	4	4	24	816
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
5	Шетел тілі	-	-	-	-	2	2	2	2	8	272
II	Математика және информатика	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	43	1453
6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	36	1216
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7	237
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	2	2	10	338
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	2	2	10	338
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	2	2	22	742
10	Көркем еңбек	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	1	-	-	6	202
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	1	-	-	6	202
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	24	810
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	24	810
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	18,5	22	22	25	25	25	25	181	6117
Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	2	2	1	1	1	1	10	338
Қызықты математика		1	1	-	-	-	-	-	-	2	66
Логикалық математика		-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
Табиғат- әсемдік әлемі		-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
Қызықты математика әлемі		-	-			1	1	-	-	2	68
Сиқырлы сандар әлемі								1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	2	1	1	1	1	10	338
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	19,5	24	24	26	26	26	26	191	6455

Түсінік хат.

5 а,ә, ба,ә, 7а,ә, 8 а,ә, 9а,ә сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарына

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің «Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:

МЖМБС(мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты) 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі ,орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» т.б Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы , 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Оқу ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығының 6-қосымшасы) Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымша;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер , таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»(ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы , 21.11.2022 жыл №467 , 05.07.2023 жыл №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау , аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы ҚР ДСМ №76 бұйрығы); басшылыққа алынады.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы);

Оқу жоспары инварианттық компонент және вариативтік бөліктерін құрайды. Білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда , 5 сыныпта -28,5 сағаттан, 6 сыныпта -28,5 сағаттан, 7 сыныпта -31,5 сағаттан, 8 сыныпта -32,5 сағаттан, 9 сыныпта -34 сағаттан аспайды.

-2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат (Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Астана 2024 ж); Оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр

Пәнді оқытудың ерекшеліктері : Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Шетел тілі» 5-9 сыныптарда ағылшын тілі оқытылады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізген күні көрсетіліп жазылады. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3 қосымшаның 36-37 т. сәйкес «дене шынықтыру «пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 56-т.6 –тармақшаға сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Жұмыс оқу жоспары мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралып , 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

Вариативтік компонент «Жаһандық құзыреттілік» бойынша курстар:

Вариативтік компонентінде «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдаумен бағалауды, бірегей біліммен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұны мен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контингентті кеңейтеді. «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды; 5-8 сыныптарда -0,5 сағат (екі аптада бір рет) , оқу жылында-17 сағат; 9 сыныпта аптасына 1 сағат , оқу жылында -34 сағат .

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы: М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді
жалпы білім беретін мектебі" КММ
мектеп директоры: Б.Ш.Дауитбаев



**2024-2025 оқу жылында
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің
жұмыс оқу жоспары.**

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымша негізінде жасалған.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны										Жүктеме, сағат саны	
		5 «А»	5 «Ә»	6 «А»	6 «Ә»	7 «А»	7 «Ә»	8 «А»	8 «Ә»	9 «А»	9 «Ә»	Апт алық	жылдық
		Инварианттық компонент											
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	110	3710
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	884
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24	816
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040
5	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	25	850
6	Алгебра		-	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612
7	Геометрия		-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	7	7	8	8	8	8	54	1836
9	География		-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
10	Жаратылыстану	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8	272
11	Биология		-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
12	Физика		-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
13	Химия		-	-	-	1	1	2	2	2	2	10	340
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	1088
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
16	Құқық негіздері		-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
V	Технология және өнер	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	612
17	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	476
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	28	31	31	32	32	33	33	304	10336
Вариативтік компонент													
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	28,5	28,5	31,5	31,5	32,5	32,5	34	34	310	10540

Түсінік хат

10 «А,Ә» сыныптар үшін

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің «Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «А,Ә» сыныптардағы оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:

МЖМБС(мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы»заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі ,орта,техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» ,Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» т.б Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы , 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Оқу ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығы , 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы 38-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 131-қосымша ; 132-қосымша

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер , таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»(ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы , 21.11.2022 жыл №467 , 05.07.2023 жыл №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау , аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы,ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»санитарлық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы ҚР ДСМ№76 бұйрығы);басшылыққа алынады.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Астана 2024 ж);

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техни- калық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда №348 бұйрығының 4-қосымшасымен бекітілген "Жалпы орта білім берудің мемлекет- тік жалпыға міндетті стандарты" 4-тарауы "Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойыла- тын талаптар" 50-тармақшасында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады делінген. Оқу бағдарламасы негізінде "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын оқыту:

–10-сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясын- да 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен;

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. "Өмір қауіпсіздік негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.Оқу жылының ұзақтығы 10-11-сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр

2024-2025 оқу жылында 10 сыныптардағы жаратылыстану-математикалық , қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда білім алушылардың кәсіби дамуына ,шығармашылықпен еңбектің жүйелі нәтижесіне ,өмір бойы білім алуға деген құндылықтарын дамыту мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті , алгебра және анализ бастамалары, геометрия, физика,биология,химия,география,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,информатика пәндерін топқа бөліп оқыту қарастырылған.Аталған пәндер білім

алушылардың пәнді жетік меңгеруіне ықпал жасайды. Пәндердің күрделілігі ескеріліп берілген сағаттардың аздығына байланысты пәндерді кіші топтарға бөлу қарастырылып отыр.

Оқылым және айтылым дағдыларына тілдік ортадағы қарым-қатынасты дамыту, пәндік нәтижеге қол жеткізуде кіші топтарға бөлу де маңыздылығы тиімді.

Жалпы орта білім беру ұйымында 10 «А» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт, 10 «Ә» сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқытылады. 10 «А» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыттың инварианттық оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік 3 сағат, жалпы 34 сағат, кіші топқа бөлу 21 сағатты құрайды.

10 «Ә» сынып жаратылыстану-математикалық бағыт инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік 3 сағат, барлығы 35 сағат, кіші топқа бөлу 22 сағатты құрайды.

Оқу жоспары мектептегі әр оқушының мемлекеттік білім беру стандартына, білім беру бағдарламаларындағы оқу мақсаттарын орындай отырып, белгіленген нәтижелерге оның ішінде пәндік нәтижелерге жетуді бағыттайды. Әр білім алушылардың құндылықтарды жете меңгере отырып, өздеріне қажетті дағдыларды жүйелі игеруге мүмкіндік береді. *Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 34-тармағына сәйкес екі оқыту бағыты бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан, қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақталған мектептерде сабақ өткізу кезінде сыныпта топтарға бөлуге жол беріледі.*

Пәндер бойынша кіші топтарға бөлудегі басты көрсеткіш оқушылардың білімін тереңдету, пәнді меңгерудегі жүйелік тұлғалық, пәндік нәтижелерге жету-басты мақсат. Әр сыныптағы оқушылар өздерінің кәсіби мамандықтарына бейімді жұмыс жасайды, құндылықтарын арттырады. Басты көрсеткіш оқушылардың кәсіптік бағдарда жұмыс жасауына бейімдейді. Білім алушылар топтарда тақырыптық бөлімнің тоқсанда зерттелген аспектілердің бірі бойынша кіші зерттеу жүргізеді.

29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жалпы орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен элективті курстар төмендегі үлгіде бөлінді: Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 1 -сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады. 10 «А» сыныбына

1. **"Жаһандық құзыреттілік"** курсының оқытылу мақсаты білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

2. **«Орфография және пунктуация мәселелері»** курсының мақсаты оқушылардың пунктуация бойынша білімдерін тереңдету, тыныс белгілерінің қойылу реті мен ерекшелігіне тоқталып, жаттығу жұмыстары мен өздік іздену арқылы тақырыпты меңгерту.

3. **«Эссенің түрлері мен жазу тәсілдері»** курсының негізгі мақсаты білім алушылар әртүрлі тезистер, дәлелдер келтіре отырып, берілген тақырыпты ашу, автордың өз тәжірибесіне негізделген жеке позициясын ұстануына мүмкіндік жасау. Эссе жазуда сөзді әлеуметтік қызметіне сай орынды қолдана білу; білім алушылардың өздігінен ізденуіне, шығармашылық әрекеттенуіне жол ашу; өз ой пікірін жетекізуде жауапкершілігін сезіндіру. Нәтижесінде: білім алушылардың шығармашылық қабілетін арттыра отырып, өз ойларын толық жеткізе алады, тілдік қоры кемелдене түседі.

10 «Ә» сыныбына

1. **"Жаһандық құзыреттілік"** курсының оқытылу мақсаты білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

2. **«Телекоммуникация желісі»** курсының мақсаты оқушыларға физика курсынан тыс телекоммуникация байланыс жайлы, ерте кездегі байланыс түрлерінен бастап, қазіргі заманғы сандық хабар тарату желілеріне дейінгі байланыс тарихына және байланыс алмасудағы физика ғылымының маңыздылығына кеңінен тоқталып, ақпарат беру.

3. **"Адам денсаулығы және химия"** оқушылардың биология және химия пәніне таным қызығушылығын арттыра отырып, дүниеге ғылыми көзқарасты қалыптастыру; қоршаған ортадағы, тұрмыстағы, бір сөзбен айтқанда адам өмірінде пайданылатын немесе тікелей қарым – қатынаста болатын әр түрлі химиялық заттар, олардың адам ағзасына пайда-зияны, қолданылу ерекшеліктері және техникалық қауіпсіздік ережелері жөнінде теориялық біліммен бірге практикалық білікті меңгерту, яғни тиісті биохимиялық материалдарды өмірде дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

Топқа бөлуде:

Алгебра және анализ бастамалары, геометрия пәндерін оқытудың мақсаты- сабақтарында әртүрлі мазмұндағы мәтінді есептерді (пән аралық есептер, тәжірибеге бағытталған тапсырмалар, ситуациялық есептер)

шешуге көп-көңіл бөлініп, олардың кейбіреулерін шығару барысында есептің мәтіні бойынша математикалық модель құрастырылады.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша қосымша иррационал теңсіздіктерді шешу әдістерін; ықтималдықтарды қосу және көбейту формулаларын қорытып шығаруға, тригонометриялық, көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу алгоритмдерін; иррационал теңдеулерді шешу алгоритмін; қарапайым стереометриялық сызбаларды орындау техникасын; есептерді шығаруда түзулердің параллель, айқас және перпендикуляр болуының, көпжақтардың (текше, тікбұрышты параллелепипед, пирамида) жазықтықпен қимасын талдайды; тригонометриялық, көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің түрлі әдістерін; иррационал теңдеулерді шешудің әдістерін; көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларының модельдерін; нақты құбылыстар мен процестердің ықтималдық модельдерін жинақтайды.

Нәтижесінде: Оқушылар толық түсінбейтін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша қосымша оқиға ықтималдығын табуға арналған комбинаторика формулаларын; иррационал теңсіздіктерді шешудің түрлі тәсілдерін; кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары және өзара кері функциялардың қасиеттері негізінде кері тригонометриялық функциялардың қасиеттерін жинақтай алады.

"Қазақ тілі" пәнін оқытудың мақсаты- білім алушы сөйлеу тәртібінің, бағалаудың ашық және жасырын берілген түрлерін талдай отырып, тілдесу және стильдік қатыстылығы бар түрлі саладағы мәтіндерді түсінеді; дайындалған және дайындалмаған монологтік және диалогтік, оның ішінде көпшілік алдында тілдесу жағдайында коммуникацияның әртүрлі мақсаттарына қол жеткізеді; тыңдаушыларға әсер етуге талпына отырып, сөйлеу тәртібінің тактикасын іске асырады; өзінің көзқарасын білдіре отырып, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты талдайды және сыни тұрғыдан бағалайды; мәтіннің мазмұнын болжайды; стилистикалық дифференциацияны есепке ала отырып, тілдік бірліктерді қолдану құрылымы мен нормаларын сақтайды;

Нәтижесінде: білім алушы түрлі типте, жанр мен стильде, оның ішінде әсер етуші сипатқа ие мәтіндерді құрастырады; ақпаратты қысқарту және кеңейту тәсілдерін қолдана отырып, тұтас және аралас мәтіндерді құрастырады; өзінің пікірін дәлелдей отырып және зерттеу дағдыларын қолдана отырып, шығармашылық, академиялық сипатта мәтіндер, жаһандық мәселелер бойынша эссе жазайды; түрлі жазбаша немесе ауызша дереккөздерінен алынған ақпаратты жинақтайды және оны нақты дәлелденген жүйелі түрдегі хабарлама түрінде ұсынады; мәтіндерді түзетеді және редакциялайды; жоспарлардың әртүрлі түрлерін құрастырады; грамматикалық, орфографиялық, пунктуациялық және стилистикалық нормаларды сақтайды.

Қазақ әдебиеті пәнін оқытудың мақсаты- оқу бағдарламасы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыда ойлау дағдысын дамытуға ықпал етеді. Бұл пән әдеби шығармаларды оқытып қана қоймай, танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға да негізделген. Оқу бағдарламасында оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес пәннің мазмұны мен білім, білік, дағдыларының көлемі анықталған. Әр сыныпта оқытылатын шығармаларды таңдау кезінде қазіргі замандағы баланың жас ерекшелігімен қатар танымдық ерекшеліктері ескерілген. Көркем шығармаларды толық оқу міндеттеледі. Сол арқылы оқушыға автордың идеясын толық түсінуіне, шығарманы жан-жақты талдай алу қабілетін дамытуға және оқырмандық қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.

Нәтижесінде: Оқушы толық түсінбей ұзын сонар туындыларды шала шарпы оқып шығудан гөрі бір шығарма болса да оны саналы түрде түсініп, талдап, зерттеп, кейіпкерлерді салыстырып, олардың әрекетіне баға беріп, сол шығармалар арқылы оқырмандық сауаттылығын қалыптастыру көзделеді.

Физика пәнін оқытудың мақсаты- оқушылардың ғылыми көзқарасының негізін қалыптастыру. Әлемнің жаратылыс танымдық – ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауды, қажетті практикалық есептердің шешімдерін таба білуге дағдыландыру. Адамның өндірістік қызметі мен қоршаған орта жағдайы арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды, нанотехнологияның қолдану салаларын; Ғаламның жай-күйін сипаттайтын параметрлерді және оны дамытудың ықтимал жолдарын талдайды. Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша кейбір бөлімдердің оқу мақсаттарының күрделілігі мен қиын тақырыптарды меңгерту жолдарын қарастыру мақсатында 10 сыныптарды екі топқа бөлу қарастырылған.

Нәтижесінде: Физика пәні сабақтарында білім алушылар тәжірибелер өткізіп қана қоймайды, мәліметтерді жинақтайды, жазып алады және талдайды, градиентті тәуелділігі мен табуға қатысты кестені құрастырады, тәжірибе өткізуге әсер ететін факторларды анықтайды және оны жақсарту жолдарын ұсынады. Осының арқасында, әрбір білім алушы зерттеу жолын жеке меңгереді және қандай да болмасын физика заңдылығына қатысты қортынды жасай алады.

Биология пәнін оқытудың мақсаты – практикалық дағдылар биологиялық білім беру мазмұнының маңызды бөлігі болып табылады. Сабақта үлкейткіш құралдарды қолдану, аспаптармен және препараттық инемен жұмыс, уақытша микропрепараттар дайындау, оларды микроскоппен қарап, анықтау сияқты іс-әрекеттер де тәжірибелік дағдыларға жатады. «Биология» пәнін оқыту зияткерлік

немес ақыл-ой дағдыларын дамытуды қамтиды. Мысалы, таным процесін жетілдіруге бағытталған атау, сипаттау, негіздеу, анықтау, салыстыру, жалпылау және т.б. сипаттамалар бар.

Нәтижесінде: Білім алушылар тәжірибе жұмыстарын орындау кезінде алған деректердің негізінде жаңалықтар ашады, табиғаттағы заңдылықтарды өз бетімен табады, деректерді өңдеу, нәтижелерді анықтап, салыстыра алады.

География пәнін оқытудың мақсаты- табиғатты пайдаланудың аймақтық ерекшеліктерін; табиғатты пайдаланудың негізгі әкімшілік, экономикалық және құқықтық механизмдерін; заманауи экологиялық саясаттың бағыттарын; қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін; өмір сүру сапасының көрсеткіштерін; экономикалық жүйелер модельдерін; Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарға қатысуын; адамзаттың заманауи ғаламдық проблемалары және олардың жергілікті, аймақтық деңгейлердегі көрінісін; ұлттық мүдделер тұрғысынан Қазақстан Республикасының геосаяси белсенділігінің бағыттарын; дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтарын анықтау;

Нәтижесінде: геосфералардың параметрлері мен экологиялық жағдайын; геосфераға тиетін антропогендік жүктемені және олардың салдарын; кез келген дәрежедегі аумақтардың географиялық және геосаяси жағдайын, табиғи-ресурстық әлеуетін; табиғи ортаның сапасын; экологиялық тәуекелдерді; экологиялық дағдарыстың дәрежесін; табиғатты қорғау шараларының тиімділігін; қоршаған табиғи ортаны қорғау мен табиғатты пайдаланудағы ғылыми-техникалық прогрестің деңгейін; қоршаған ортаның сапасын; өмір сүру сапасын; түрлі мемлекеттердің халықаралық салыстырулардағы көрсеткіштері мен орнын; дүниежүзілік шаруашылықтың түрлі даму модельдерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін; ғаламдандудың дүниежүзі елдеріне тигізетін жағымды және жағымсыз әсерлерін; мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін; геосаясат субъектілерінің геосаяси белсенділігінің тиімділігін; халықаралық ұйымдардың қызмет ету нәтижелерін бағалайды.

Химия пәнін оқытудың мақсаты- табиғатта, тұрмыста және өндірісте болып жатқан химиялық құбылыстарды түсіндіру үшін; заттарды сапалық талдау әдістерін; қоршаған ортада экологиялық сауатты болу ережесін; қоршаған ортаның химиялық ластануының тірі ағзаларға әсер етуін бағалау әдістерін; химиялық эксперименттер нәтижелерін әзірлеу, жүргізу, бақылау, жазу және талдау үшін ғылыми әдістерді білу және сыни тұрғыда ойлауды; практикалық және эксперименттік біліктерін кең ауқымда дамытуға, табиғи құбылыс ретінде химия туралы білімдерін тереңдету негізінде білім алушылардың түсінігін кеңейтуге бағыттап, жұмыс жасауға мүмкіндік береді.

Нәтижесінде: Оқу пәні жаңа заттарды ашуға мүмкіндік береді, бар детектерге сүйеніп, қоршаған ортаның экологиялық жағдайын бағалауға баулиды және өмірмен тығыз байланысын қарастырады.

Информатика пәнін оқытудың мақсаты- ақпараттық объектілерді жасау және өзінің жұмыс нәтижелерін ресімдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды; деректер қорында сұраныс құрастыру ережелерін; құжаттарды редакциялау мен сақтау барысында бұлтты технологияларды; web-сайттарды және мобильдік қосымшаларды жасау барысында бағдарламалау элементтерін; желіде жеке қауіпсіздік және желі этикеті ережелерін; дыбысты және бейнені өңдеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдануға бағыттайды. Ақпаратты іздеу үшін бірнеше белгілер мен қатынас операторларын қолдану арқылы сұранысты; есепті модельдеу, алгоритмдеу және бағдарламалау арқылы шешудің тиісті әдістері мен тәсілдерін анықтау үшін есепті; компьютерде өңдеу мен есептеудің қойылған міндетке сәйкестігінің нәтижелерін; анағұрлым тиімдісін анықтау үшін әртүрлі тәсілдермен есептерді шешу жолдарын анықтайды.

Нәтижесінде: жобаны модельдеу мен әзірлеу барысында қойылған мақсаттарға сәйкес өз қызметінің нәтижелерін (нақтылық, өлшемділік, қолжетімділік, шынайылық, қатыстылық); бағдарламалау құралдарын қоса алғанда қолданыстағы бағдарламалық қамсыздандырудың артықшылықтары мен кемшіліктерімен қорытынды жасайды.

Қазақстан тарихы пәнін оқытудың мақсаты- Қазақстан мен Орталық Азия территориясында өмір сүрген мемлекеттер мен мәдениет ошақтарын уақыт пен кеңістікте анықтау кезінде; Орталық Азия көшпенділері мәдениетінің қалыптасу мен даму ерекшеліктерін анықтауда; түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық мәдени даму ерекшеліктерін анықтау кезінде; Қазақстанның дамуындағы тарихи тұлғалардың рөлін анықтауда; Қазақстанның өткен және қазіргі кездегі оқиғалары мен құбылыстарына қатысты өз позициясын анықтау кезінде тарихи ойлау дағдыларын қолданады; қазақстанның тарихи дамуын әлемдік тарих контекстінде, ортақ белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып; түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан территориясындағы өркениеттер мен мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуына түрлі факторлардың (географиялық, демографиялық,

миграциялық, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени) ықпалын; себеп-салдар байланыстарын анықтау мақсатында Қазақстан тарихындағы тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды; тарихи тұлғалар қызметінің себептері қарастыру.

Нәтижесінде: Қазақстан тарихы бойынша ғалымдардың еңбектері мен деректерді; Қазақстан аумағындағы этногенез, саяси және мәдени процестерге қатысты негізгі ғылыми теорияларды; бүгінгі Қазақстанның даму үрдістері мен перспективаларын талдайды; түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның дамуына (географиялық, демографиялық, көші-қон, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени) түрлі факторлардың ықпал ету дәрежесін; отан тарихына ықпалы контекстінде тарихи тұлғалардың қызметін; Орталық Азия халықтары мәдениетінің әлемдік өркениет дамуына қосқан үлесін; тарихи мәліметтердің шынайылығын; Қазақстан тарихының этникалық, саяси, мәдени, әлеуметтік-экономикалық мәселелері бойынша түрлі ғылыми теориялардың дәлелдік дәрежесін бағалайды.

Дүниежүзі тарихы пәнін оқытудың мақсаты-әлемдік тарих барысына ықпал еткен әскери-саяси оқиғаларды; әлемдік мәдени-тарихи прогреске ықпал еткен әлемдік жаңалықтар және жетістіктерді; қазіргі әлемдік мәдениеттің жағдайы мен тарихын; адамның, қоғамның пайда болуы мен дамуына қатысты, әлем халықтары мен өркениеттерінің негізгі ғылыми теорияларын; дүниежүзі тарихы бойынша негізгі деректер,мәдени-тарихи процесті оның бірлігі мен алуан түрлілігін, экономикалық, мәдени өзгерістерге ішкі және сыртқы факторлардың ықпалын; әлемдік қоғамдық ойдың дамуындағы тарихи аспектілерді; тарихтың дамуына тұлғалардың ықпалын; жаһандық әлемдегі бейбітшілік пен тұрақтылықты сақтау үшін жалпы адамзаттық құндылықтардың маңызын түсінеді;

Әлем халықтарының ортақ белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып тарихи дамуын; түрлі тарихи кезеңдерде қоғамның қалыптасуы мен дамуына түрлі факторлардың (географиялық, демографиялық, көші-қон, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени) ықпалын; себеп-салдарлық байланыстарын анықтау мақсатында әлем тарихының оқиғаларын, құбылыстарын, процестерін; тарихи тұлғалар қызметінің себептері мен нәтижелерін; тарихи деректерді; этногенез, саяси және мәдени процестерге қатысты негізгі ғылыми теорияларды; жаһандану жағдайында бүгінгі қоғамның дамуын анықтаға мүмкіндік береді.

Нәтижесінде: тарихи талдау әдістерін қолдана отырып шығармашылық, танымдық, зерттеушілік, жобалық сипаттағы жұмыстарды; әлем халықтарының тарихи дамуының жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін анықтау мақсатында салыстырмалы тарихи сипаттамаларын; әлемдік тарихи-мәдени процесс туралы тұтас түсініктері мен тарихи санасын қалыптастыру үшін тұжырымдар мен гипотезаларды жинақтайды, түрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуына (географиялық, демографиялық, көші-қон, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени) түрлі факторлардың ықпал ету дәрежесін; әлем тарихының ықпалы контекстінде тарихи тұлғалар қызметін; әлемдік өркениеттің қалыптасуы мен дамуына түрлі әлем халықтары мәдениетінің қосқан үлесін; тарихи деректердің шынайылығын; әлем тарихының этникалық, саяси, мәдени және әлеуметтік-экономикалық мәселелері бойынша түрлі ғылыми теориялардың дәлелдік дәрежесін бағалайды.

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы:  М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімінің Амангелді
жалпы білім беретін мектебі" ЖММ
мектеп директоры:  Б.Ш.Дауитбаев



**2024-2025 оқу жылында
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің
жұмыс оқу жоспары.**

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 131-қосымша "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны			Жалпы жүктеме	
		10 «А»	11 «А»	11 «Ә»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
1	Қазақ тілі	2	2	2	6	204
2	Қазақ әдебиеті	3	3	3	9	306
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	6	204
4	Шетел тілі	3	3	3	9	306
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	3	9	306
6	Геометрия	1	1	1	3	102
7	Информатика	1	1	1	3	102
8	Физика	2	2	2	6	204
9	Химия	2	2	2	6	204
10	Биология	2	2	2	6	204
11	География	1	1	1	3	102
12	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	2	6	204
14	Құқық негіздері	1	1	1	3	102
15	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	1	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	31	93	3162
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	3	102
Элективті курстар		2	2	2	6	204
Орфография және пунктуация мәселелері		1	-	-	1	34
Эссенің түрлері мен жазу тәсілдері		1	1	1	3	102
Физика пәнінен күрделі есептер шығару		-	1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	3	9	306
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	34	102	3468

Түсінік хат

11 «А,Ә,Б» сыныптар үшін

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің «Амангелді жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 «А,Ә,Б» сыныптарындағы оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:

МЖМБС(мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» т.б Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы , 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Оқу ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығы , 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы , Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 131-қосымшасы , 132-қосымшасы

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер , таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»(ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы , 21.11.2022 жыл №467 , 05.07.2023 жыл №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау , аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы,ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»санитарлық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы ҚР ДСМ№76 бұйрығы);басшылыққа алынады.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат (Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Астана 2024 ж);

29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде жалпы орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен элективті курстар төмендегі үлгіде бөлінді: Жаһандық құзыреттілік бойынша курстар оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 11 «А,Ә,Б»сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) жүргізу ұсынылады. Жалпы орта білім беру мектептерінің 11-сыныптарында "Технологиялық дайындық" бөлімі (34 сағат) оқытылады, онда автокөлік құралдарының қозғалысы мен қауіпсіз жүру ережелерін зерделеу қарастырылған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 11-сыныпта 16 сағаттық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. "Өмір қауіпсіздік негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.Оқу жылының ұзақтығы 10-11-сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр

1.«Жаһандық құзыреттілік» курсының оқытылу мақсаты білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

2.«Физика пәнінен күрделі есептер шығару» курсының негізгі мақсаты оқушылар бойына физика ғылымдарына деген шынайы сүйіспеншілікті дарыту, олардың танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту, деңгейлік есептер шығару үшін , сондай-ақ салалардағы процестер мен құбылыстарды сипаттау және физикалық әдістерді таңдауға үйрету , эксперименттік жұмыстарды орынды жүргізу және есептеу , өлшеу , зерттеу нәтижелеріне физикалық тұрғыда баға беру біліктерін, оқушылардың шығармашылық жұмыстарын көрсету мақсатында семинар – сабақтарды ұйымдастырып беру.

3. «Эссей түрлері мен жазу тәсілдері»курсының негізгі мақсаты білім алушылар әртүрлі тезистер,дәлелдер келтіре отырып , берілген тақырыпты ашу,автордың өз тәжірибесіне негізделген жеке

позициясын ұстануына мүмкіндік жасау.Әссе жазуда сөзді әлеуметтік қызметіне сай орынды қолдана білу; білім алушылардың өздігінен ізденуіне ,шығармашылық әрекеттенуіне жол ашу ; өз ой пікірін жетекізуде жауапкершілігін сезіндіру.Нәтижесінде: білім алушылардың шығармашылық қабілетін арттыра отырып,өз ойларын толық жеткізе алады,тілдік қоры кемелдене түседі.

4. «**Медициналық биология**»курсының оқытылу мақсаты: Оқытуды қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығушылығы мен қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау.Медициналық биология ғылымының негізгі қағидаларын, ағзалардың тіршілік әрекеттерін, олардың жеке және тарихи дамуы, жүйесі, құрылымы , қызметі, адам әрекетінің медициналық биологияда болатын өзгерістерге әсері туралы білімді қамтамасыз ету.

Оқушылардың жалпы дүниетанымын қалыптастыруда биологиялық ұғымдарды, көзқарастарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу.

Пәнаралық байланысты қалыптастыру.

«Келісілген»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданының білім бөлімі" ММ
басшысы М.С.Дихамбаев



«Бекітілген»

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Амангелді ауданы білім бөлімі" Амангелді
жалпы білім беретін мектебі» КЖМ
мектеп директоры Б.Ш.Дауитбаев



**2024-2025 оқу жылында
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің
жұмыс оқу жоспары.**

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 132-қосымша "Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары" негізінде жасалған.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10 «Ә»	11 «Б»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
Телекоммуникация желісі		1	-	1	34
Адам денсаулығы және химия		1	-	1	34
Физика пәнінен күрделі есептер шығару		-	1	1	34
Медициналық биология		-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380